

宏達基金會

花蓮品格英語學院—品格玩玩「劇」

一、活動時間：寒暑假

二、活動對象：四～六年級學生

三、課程設計理念：

以「尊重」和「合作」兩項核心品格作為發展的主軸，並落實 108 課綱綜合領域的第二主題軸「生活經營與創新」。

在以品格為主題的戲劇過程中，透過與組員的互動與溝通，共同創作劇本，建立良好的人際關係，並在過程中對品格有更深刻的認識及應用。在課程中培養學生運用各項資源，執行團隊中的任務，展現資源運用的能力。透過階段性的能力建立與培養，表現尊重的態度，從中欣賞自己和他人的長處，展現自信的一面。

四、課程目標：

(一) 覺察自己的人際溝通方式，展現團隊合作與尊重彼此的態度，與小組成員共同完成劇本。

(二) 透過實際操作，製作戲劇所需的道具，將概念實體化。

(三) 透過聲音、表情及肢體訓練，培養學生的自信心，最終完成戲劇演出。



小組討論，創作劇本



學生主動積極製作所需道具



學生創作戲劇宣傳海報，並彩繪插圖至白板上



正式演出中學生自信的展現



演出後的圍圈時光，彼此讚美與鼓勵



家長特別請假前來觀賞學生的演出